

..... من أنماط الحدود الأساسية للإنسان في علاقاته الصحية ..... A. الخصوصية B. الندية والإستقلال C. المسئولية D. جميع ما سبق
..... يعتبر ..... من الأساليب والاتجاهات الخاطئة في تربية الأطفال. A. المساواه B. التعزيز C. التسلط D. الاعتناء
..... يعتبر ..... هو المحور الخارجي لعلاقات الإنسان A. العلاقة بالآخرين B. العلاقة بالنفس C. الخصوصية D. الندية
..... يعتبر تجاهل المعايير والقواعد وعدم وجود حدود في المعاملة من سمات الشخصية ..... A. النرجسية B. السيكوباتية C. الاعتمادية D. الانسحابية
..... هي مجموعة من المبادئ والقواعد التي يضعها الشخص ليحدد الطريقة الملائمة والمرية التي يتعامل بها مع الآخرين . A. التكامل B. الحدود الصحية C. التعزيز D. الارتباط
..... كثير من الآباء لا يعترفون بما يشوبهم من عيوب أو نقص أو سلبيات ويسمى ذلك ..... A. الكمال الزائد B. النقد C. التقليل D. الإسقاط والإنكار
..... من قبل الأبوين يجعل الطفل خاضع لاتباع أبيه. A. الحماية الزائدة B. السلطة الزائدة C. القبول D. المقارنة
..... يعتبر من سمات الشخصية النرجسية ..... A. المبالغة في الشعور بأهمية الذات B. الشعور بالإستحقاق C. القبول D. كل ما سبق
..... أستطيع أن أرى الآخر كما هو دون إسقاط خبراتي الشخصية يعتبر ..... A. دور الضحية B. الرؤية الموضوعية C. التعاطف D. الندية
..... يسمى ..... بنقص أو عدم وجود قواعد واضحة تنظم الحدود التي يجب أن لا يتعداها الطفل A. التسلط B. الحماية الزائدة C. التساهل D. التهديد



الكلية : كلية الاقتصاد المنزلي	التاريخ : الأربعاء ٢٠٢٣/١/٢٥ م
الفرقـة الأولى	الزمنـ: ساعـتين (مـن ١٢ إلـى ٢)
المقرر : تربية ومشكلات البيئة	عدد الصفـات : ٣ صفحـات
أسـتاذ المقرر : دـ/ منـي إسمـاعيل	عدد الأسئـلة : ٤ سـؤال
دـ/ ياسـمين صـلاح الدـين	الدرـجة العـظمـي: ٨٠ درـجة (درجـتين لـكل سـؤال)
تعليمـات الاختـبار	<ul style="list-style-type: none"> <li>• من رقم ١ إلى رقم ٢٠ ظـلل الإجـابة الصـحـيـحة في شـيـت الإـجـابـة.</li> <li>• من رقم ٢١ إلى رقم ٤ ظـلل عـلـمة صـحـ أم خطـأ في شـيـت الإـجـابـة على أن يكون رـمز (A) لـلـإـجـابة الصـحـيـحة وـرـمز (B) لـلـإـجـابة الـخـاطـئـة.</li> <li>• الإـجـابة والتـظـليل لـلـاخـتـبار بـالـقـلم الرـصـاصـ وـيرـاعـي أن يكون التـظـليل غـامـقـ جـداـ وـأـي قـشـطـ فـي وـرـقـة الإـجـابة أو شـطـبـ يـعـتـبر السـؤـال لـاغـيـ.</li> </ul>

١) عدم التوزيع المتوازن للسكان يعد من أهم مظاهر الخلل.....	A. الحيوي	B. الجوي	C. اليابسة	D. جميع ما سبق
٢) تساعد ..... الإنسان على التكيف وتكتسبه أنماط من السلوك الهدفـ.	A. الديمـقـراـطـية	B. العـولـمة	C. التـربـيـة البـيـئـيـة	D. جميع ما سبق
٣) ..... يعني أن يترك الوالدين الطفل دون تشجيع على سلوك مرغوب فيه.	A. الحـمـاـيـة الزـانـدـة	B. الـاهـمـال	C. التـسـلـط	D. التـدـلـيل
٤) تعـنى البـيـئـة من مشـكـلاتـ فـي مـجاـلاتـ كـثـيرـةـ مـنـهـا.....	A. المـجـالـالـجـوي	B. المـجـالـالـحيـوي	C. مـجـالـالـيـابـسـة	D. جميع ما سبق
٥) الاسـرافـ فـي القـسوـةـ وـالـصـراـمةـ معـ الـأـبـنـاءـ يـؤـديـ إلـىـ.....	A. الـاعـتمـادـ عـلـىـ الـغـير	B. الشـعـورـ بـالـذـنـبـ	C. الـانـطـوـاءـ	D. جميع ما سبق
٦) من المشـكـلاتـ التي تعـنىـ مـنـهـاـ البـيـئـةـ فـيـ مـجاـلـ الـيـابـسـةـ.....	A. النـفـاـيات	B. التـصـحر	C. الـاعـتـداءـ عـلـىـ الغـابـاتـ	D. جميع ما سبق
٧) ..... تعـنىـ أـنـنـاـ لـابـدـ أـنـ نـتـحـمـلـ تـبعـاتـ وـنـتـائـجـ اـخـتـيـارـاتـنـاـ الـحـرـةـ.	A. الرـؤـيـةـ المـوـضـوـعـيـةـ	B. النـدـيـةـ وـالـاسـتـقلـالـيـةـ	C. الـمـسـنـوـلـيـةـ	D. الخـصـوصـيـةـ
٨) من الأسـالـيبـ وـالـاتـجـاهـاتـ الـخـطاـ فيـ التـرـبـيـةـ.	A. التـدـلـيل	B. القـسوـةـ	C. الـحـمـاـيـةـ الزـانـدـةـ	D. جميع ما سبق
٩) لا يمكن تشخيص الشخصية السيكوباتية قبل بلوغ المريض ..... عامـاـ.	A. ١٢ عـاماـ	B. ١٥ عـاماـ	C. ١٨ عـاماـ	D. ٢٠ عـاماـ
١٠) عدم التميـزـ بـيـنـ الصـوابـ وـالـخـطاـ مـنـ سـمـاتـ الـشـخـصـيـةـ .....	A. الـاعـتمـادـيـةـ	B. الـنـرجـسـيـةـ	C. الـأـرـضـانـيـةـ	D. السـيـكـوـبـاتـيـةـ

		٢٧) سوء استغلال الثروات الطبيعية أو استنزافها يخل بالتوازن الطبيعي والحيوي.
		٢٨) من مظاهر الخلل البيئي في مجال اليابسة عدم التوزيع المتوازن للسكان.
		٢٩) يعتبر الدلال الزائد والتسامح واحداً من أهم أساليب المعاملة الوالدية الصحيحة.
		٣٠) يجب اعتماد أسلوب التربية المستمرة في مجال التربية للمحافظة على البيئة.
		٣١) تعد العلاقة بالآخرين هي المحور الداخلي للإنسان، وتحسن فهم الإنسان لنفسه وأحتياجاته.
		٣٢) من سمات الشخصية السيكوباتية حب الذات، والاهتمام بالمظهر الخارجي وراحة الذات وتضخيم الفرد من أهميته وقدراته.
		٣٣) من سمات النصح والحدود السليمة أن نقبل في علاقتنا بالآخرين أنهم مختلفون ومستقلون عنا.
		٣٤) يعد اشعار الطفل بالذنب كلما أتى سلوكاً غير مرغوب من مظاهر إشارة الألم النفسي.
		٣٥) التضارب في معاملة الطفل والإهمال والإساءة في طريقة التربية، من المحتمل أن يعرضه إلى اضطراب الشخصية السيكوباتية.
		٣٦) تتعنى الحماية الزائدة تحكم الأب أو الأم في نشاط الطفل والوقوف أمام رغباته التلقائية.
		٣٧) يعد التعزيز واحداً من مراحل تطور العلاقات الإنسانية.
		٣٨) من أهم سمات الأشخاص الذين يتمتعون بعلاقات صحية عدم القدرة على رفض ما يجب رفضه.
		٣٩) تعد من أهم أهداف التربية البيئية إيجاد أنماط جديدة من السلوك تجاه البيئة.
		٤٠) عدم تحمل الطفل للمسؤولية من مظاهر الإسراف في تدليل الطفل.

انتهت الأسئلة مع تمنياتي بالنجاح والتوفيق

د/ منى اسماعيل د/ منى اسماعيل

د/ ياسمين صلاح الدين د/ ياسمين صلاح الدين